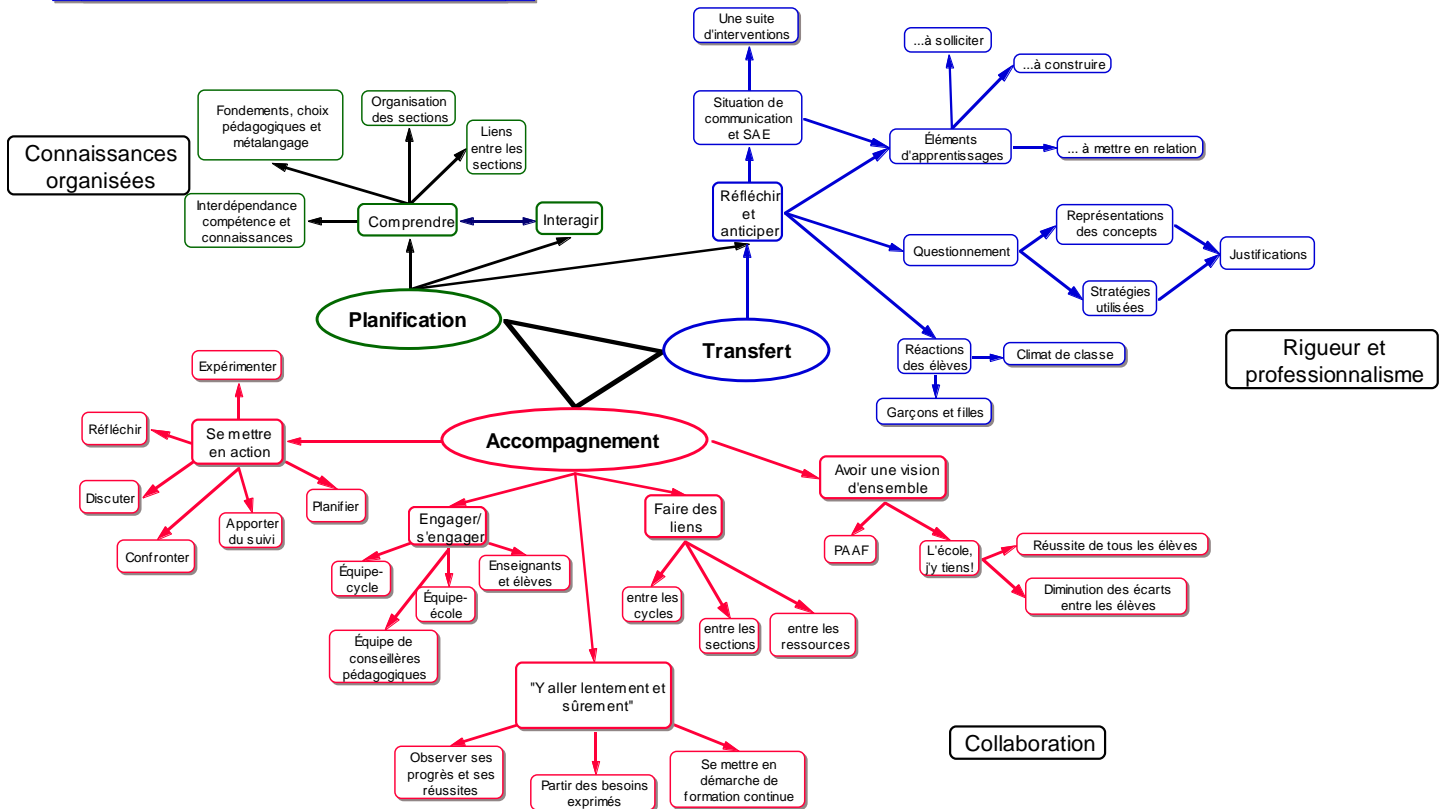


**Synthèse de la formation sur la progression  
des apprentissages en écriture  
Novembre et décembre 2009**



## Planification

### I. Comprendre

- A. Organisation des sections
- B. Liens entre les sections
- C. Fondements, choix pédagogiques et métalangage
- D. Interdépendance compétence et connaissances

### II. Réfléchir et anticiper

#### A. Questionnement

1. Stratégies utilisées
  - a. Justifications
2. Représentations des concepts

#### B. Réactions des élèves

1. Climat de classe
2. Garçons et filles

#### C. Éléments d'apprentissages

1. ...à solliciter

2. ...à construire
3. ... à mettre en relation

**D. Situation de communication et SAE**

1. Une suite d'interventions

**III. Interagir**

- A. Avec des collègues
- B. Avec le programme et la progression

**IV. Transfert**

**V. Accompagnement**

- A. Se mettre en action
  1. Réfléchir
  2. Discuter
  3. Confronter
  4. Planifier
  5. Apporter du suivi
  6. Expérimenter
- B. Engager/s'engager
  1. Équipe-école
  2. Équipe-cycle
  3. Enseignants et élèves
  4. Équipe de conseillères pédagogiques
- C. Faire des liens
  1. entre les sections
  2. entre les cycles
  3. entre les ressources
- D. "Y aller lentement et sûrement"
  1. Se mettre en démarche de formation continue
  2. Observer ses progrès et ses réussites
  3. Partir des besoins exprimés
- E. Avoir une vision d'ensemble
  1. PAAF
  2. L'école, j'y tiens!
    - a. Réussite de tous les élèves
    - b. Diminution des écarts entre les élèves

**Rigueur et professionnalisme**

**Collaboration**

**Connaissances organisées**

**Synthèse de la formation sur la progression**

**des apprentissages en écriture**

**Novembre et décembre 2009**